



INGLESE PER TUTTI
Corsi di formazione a distanza
dall'ABC al Nobel
In collaborazione con De Agostini



La buona conoscenza della lingua inglese è diventata, per gli operatori sanitari, uno strumento di lavoro indispensabile sia per l'autoaggiornamento che per la relazione con colleghi di tutto il mondo. Sono anche molto frequenti, per tali professionisti, le occasioni di partecipazione a stage all'estero oppure a conferenze e a congressi internazionali in cui risulta utile, oltre che la comprensione, anche il saper esporre con chiarezza le proprie idee e dimostrare la propria competenza. Il Consorzio MedICare e la Società L&C (Lingue & Culture) propone in esclusiva per il personale sanitario corsi online di GENERAL ENGLISH a vari livelli, rivolti a coloro che non hanno una sufficiente competenza linguistica al fine di progredire nell'apprendimento così da padroneggiare sempre più la lingua straniera. Il corso può essere tranquillamente fruito a domicilio o sul posto di lavoro poiché si compone di 30 ore di formazione online e di 20 ore in videoconferenza, sotto la guida della **professoressa Veronica Cirignano** di madrelingua anglo/americana. Per la tecnologia ci si avvale della **piattaforma Fad della De Agostini**. A tal fine è sufficiente fruire di un PC collegato ad internet, di una webcam e di cuffie con microfono. Gli orari e le date per l'autoformazione saranno autogestite, mentre quelle per la videoconferenza saranno concordate nel gruppo.

Qui allegata trovate la scheda di autovalutazione del vostro livello di conoscenza al fine di scegliere a quale tipologia di corso iscriversi :

- **True Beginners (Consiglio d'Europa: livello A1)**
Questo corso si rivolge a chi non ha ancora alcuna competenza in inglese.
- **Beginners (Consiglio d'Europa: livello A1.1)**
Questo corso si rivolge a principianti che hanno già acquisito le prime basi della lingua inglese. Scopo del corso è ampliare il vocabolario di base e introdurre semplici espressioni che si riferiscono a situazioni della vita di tutti i giorni.
- **Elementary (Consiglio d'Europa: livello A2)**
Questo corso si rivolge a chi è già in grado di interagire con frasi brevi e semplici in inglese. Si introdurranno le strutture grammaticali necessarie a comunicare in vari ambiti, tempo libero e professionale.
- **High Elementary (Consiglio d'Europa: livello A2.1)**
Questo corso si rivolge a chi riesce già a comunicare in lingua inglese attraverso semplici frasi, a raccontare esperienze personali, a leggere brevi testi e a capire indicazioni essenziali.
- **Pre-Intermediate I (Consiglio d'Europa: livello B1)**
Questo corso si rivolge a chi è già in grado di sostenere una semplice conversazione in lingua inglese, di leggere brevi articoli e di capirne i punti essenziali.
- **Pre-Intermediate II (Consiglio d'Europa: livello B1.1)**
Questo corso si rivolge a chi ha già acquisito una buona base grammaticale e desidera ampliare la propria conoscenza della lingua inglese.
- **Low Intermediate (Consiglio d'Europa: livello B1/B2)**
Questo corso si rivolge a chi vuole ampliare e consolidare le basi grammaticali e lessicali acquisite in precedenza.

Il costo, comprensivo di 30 ore di autoformazione online più 20 ore in videoconferenza più materiale didattico ad hoc, è di € 300,00 (trecento/00) procapite per gruppi da minimo 6 e max 10 persone . E' possibile anche realizzare corsi individuali per singola persona, nel qual caso il costo è di € 900,00 (novecento). L'iscrizione si perfeziona compilando la scheda di adesione allegata e spedendola alla direzione del Consorzio MedICare. Una volta raggiunto il numero previsto di partecipanti si potrà procedere al pagamento della quota, secondo le indicazioni che saranno in seguito fornite.

Scheda di Adesione

Inglese per tutti

Livello scelto (mettere una croce sul livello scelto)

A1 A1.1 A2 A2.1 B1 B1.1 B1/B2

COGNOME E NOME _____

QUALIFICA _____

C. F. (obbligatorio) _____

STRUTTURA DI APPARTENENZA E RUOLO

Indirizzo privato _____

CAP _____ Città _____

Tel. _____ Fax _____

E-mail (obbligatorio) _____

Dati per la fatturazione se diversi da quelli dell'interessato _____

(firma del partecipante)

Da inviare per telefax o alla

Direzione MED I CARE

Via Manzoni, 37

26100 Cremona

tel. 3355441348

fax 0372 33142

e-mail direzione@medicareformazione.it

www.medicareformazione.it

Entro 30 Luglio 2011

Il sottoscritto _____ autorizza ai sensi del d. lgs 196 del 30 giugno 2003, e successive integrazioni e modifiche ad utilizzare i dati qui forniti, nel rispetto delle norme di sicurezza e di segretezza professionale per le seguenti finalità: trattamento ai fini di elaborazione ed analisi, comunicazioni agli Enti pubblici o privati per rispettare gli obblighi di legge o per avviare attività formative; comunicazioni a terzi al fine di favorire l'inserimento lavorativo, invio di materiale e comunicazioni riguardo azioni formative.

Il consenso qui espresso ha validità fino a contraria comunicazione scritta e firmata del sottoscritto.

Data

.....
(firma del partecipante)

Griglia di Autovalutazione: Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER)

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
COMPRESIONE Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abitarmi all'accento.
COMPRESIONE Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
PARLATO Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
PARLATO Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare
SCRITTO Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialisti.